



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PODER JUDICIÁRIO  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA

EDITAL Nº 28/2017 – DRH – SELAP – RECSEL  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE

**03**  
**TÉCNICO JUDICIÁRIO**

MATÉRIA	QUESTÕES	PONTUAÇÃO
Língua Portuguesa	01 a 26	26 pontos
Matemática	27 a 42	16 pontos
Legislação	43 a 58	16 pontos
Microinformática	59 a 70	12 pontos

**NÍVEL MÉDIO - DOMINGO**



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_



**FAURGS**  
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

# INSTRUÇÕES

- 1 Esta PROVA consta de **70** (setenta) questões objetivas.
- 2 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao fiscal da sala que o substitua.
- 3 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS (Folha Óptica). Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseiras/grafites, réguas e/ou borrachas durante a realização da prova.
- 4 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova Objetiva **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives*, ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, lenços, aparelhos auditivos (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência auditiva, ou de candidato que solicitou atendimento especial, conforme subitem 3.2.9), óculos escuros (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência visual, ou de candidato que solicitou atendimento especial, conforme subitem 3.2.9), ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, sob pena de serem excluídos do Concurso. **Os relógios serão permitidos, mas deverão ser mantidos sobre a mesa de realização da prova.** (Conforme subitem 5.10 do Edital de Abertura)
- 5 A duração da prova é de **quatro (4) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 6 **O candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala três (3) horas após o início.** (Conforme subitem 5.15 do Edital de Abertura)
- 7 **Ao concluir a Prova Objetiva e retirar-se da sala, o candidato não poderá utilizar os sanitários nas dependências do local de prova.** (Conforme subitem 5.16 do Edital de Abertura)
- 8 Não serão computadas respostas que não forem marcadas na Folha de Respostas conforme exemplo mostrado nas instruções da própria folha, bem como questões que contenham mais de uma resposta. Ao concluir a Prova Objetiva, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a FOLHA DE RESPOSTAS. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 5.17 do Edital de Abertura)
- 9 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a exclusão do candidato do Concurso.



**Instrução:** As questões **01** a **08** referem-se ao texto abaixo.

01. D. Glória gostava de conversar com Seu Ribeiro.  
 02. Eram conversas intermináveis, em dois tons: ele falava  
 03. alto e olhava de frente, ela cochichava e olhava para  
 04. os lados. Quando me via, calava-se. Já fui trabalhador  
 05. alugado e sei que, de ordinário, a gente miúda  
 06. emprega as horas de folga depreciando os que são  
 07. mais graúdos. Ora, as horas de folga de D. Glória eram  
 08. quase todas.  
 09. Dormia, almoçava, jantava, ceava, lia romances à  
 10. sombra das laranjeiras e atenazava Maria das Dores,  
 11. que endoidecia com a colaboração dela. Queixava-se  
 12. de tudo: dos ratos, dos sapos, das cobras, da escuridão.  
 13. Afetava na minha presença uma atitude de vítima.  
 14. Passava parte dos dias no escritório.  
 15. Seu Ribeiro tratava-a por excelentíssima senhora.  
 16. Julguei perceber, por certas palavras, gestos e silêncios,  
 17. que ela ia ali deplorar a sorte da sobrinha. Estava sempre  
 18. ao pé da carteira, amolando.  
 19. Madalena batia no teclado da máquina. Seu Ribeiro  
 20. escrevia com lentidão trêmula, \_\_\_ vezes se aperreava  
 21. procurando a régua, a borracha, o frasco de cola, que  
 22. se ausentavam, porque D. Glória tinha o \_\_\_ costume  
 23. de mexer nos objetos e não os \_\_\_ nunca onde os  
 24. encontrava. Eu me danava com essa desordem, fechava  
 25. a cara, dava ordens secas rapidamente e saía para não  
 26. estourar. Enfim desabafei. Num dia quatro, o balancete  
 27. do mês passado não estava pronto.  
 28. – Por que foi esse atraso, Seu Ribeiro? Doença?  
 29. O velho esfregou as suíças, angustiado:  
 30. – Não senhor. É que há uma diferença nas somas.  
 31. Desde ontem procuro fazer a conferência, mas não  
 32. posso.  
 33. – Por que, Seu Ribeiro?  
 34. E ele calado.  
 35. – Está bem. Ponha um cartaz ali na porta proibindo  
 36. \_\_\_ entrada \_\_\_ pessoas que não tiverem negócio. Um  
 37. cartaz com letras bem grandes. Todas as pessoas,  
 38. ouviu? Sem exceção.  
 39. – Isso é comigo? Disse D. Glória, esticando-se.  
 40. – Prepare logo o cartaz, Seu Ribeiro.  
 41. – Perguntei se era comigo, tornou D. Glória dimi-  
 42. nuindo um pouco.  
 43. – Ora, minha senhora, é com toda a gente. Se eu  
 44. digo que não há exceção, não há exceção.  
 45. – Vim falar com minha sobrinha, balbuciou D. Glória,  
 46. reduzindo-se ao seu volume ordinário.  
 47. – Sua sobrinha, enquanto estiver nesta sala, não  
 48. recebe visitas, é um empregado como os outros.  
 49. – Eu não sabia. Pensei que não interrompesse.  
 50. – Pensou \_\_\_\_. Ninguém consegue escrever, calcular  
 51. e conversar ao mesmo tempo.

Adaptado de: RAMOS, Graciliano. *São Bernardo*. Rio de Janeiro: Record, 1978. p. 101-2.

**01.** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 22, 23 e 50 do texto, respectivamente.

- (A) mal – por – mal  
 (B) mau – pôr – mal  
 (C) mal – pôr – mau  
 (D) mau – por – mau  
 (E) mau – pôr – mau

**02.** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 20 e 36 do texto, respectivamente.

- (A) às – a – às  
 (B) as – à – as  
 (C) às – a – as  
 (D) as – a – às  
 (E) às – à – às

**03.** Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- ( ) O sujeito da forma verbal **atenazava** (l. 10) é oculto.  
 ( ) O sujeito da forma verbal **Queixava-se** (l. 11) é inexistente.  
 ( ) O sujeito da forma verbal **se ausentavam** (l. 22) é indeterminado.  
 ( ) O sujeito da forma verbal **consegue** (l. 50) é simples.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V – V.  
 (B) V – F – F – V.  
 (C) F – V – V – F.  
 (D) V – V – F – F.  
 (E) F – F – F – V.

**04.** Assinale a alternativa que apresenta uma expressão que desempenha a função sintática de objeto direto.

- (A) **conversas intermináveis** (l. 02).  
 (B) **alto** (l. 03).  
 (C) **esse atraso** (l. 28).  
 (D) **D. Glória** (l. 39).  
 (E) **exceção** (l. 44).

**05.** Considere as seguintes afirmações.

- I - O pronome **se** (l. 04) faz referência ao narrador do texto.  
 II - O pronome **a** (l. 15) faz referência a D. Glória.  
 III- O pronome **me** (l. 24) faz referência ao narrador do texto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas I e II.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) Apenas II e III.

**06.** A palavra **desordem** (l. 24) é formada por prefixação. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta derivação por prefixação.

- (A) Desamarrar.  
 (B) Desordeiro.  
 (C) Desvario.  
 (D) Desligamento.  
 (E) Desorganização.

**07.** Considere as seguintes afirmações.

- I - A frase **Desde ontem procuro fazer a conferência, mas não posso** (l. 31-32), se estivesse em discurso indireto, poderia ser reescrita como **Seu Ribeiro disse que desde o dia anterior procurava fazer a conferência, mas não podia**.  
 II - O trecho **Isso é comigo? Disse D. Glória, esticando-se** (l. 39), se estivesse em discurso indireto, poderia ser reescrito como **D. Glória, esticando-se, perguntou se aquilo era com ela**.  
 III- A frase **Pensei que não interrompesse** (l. 49), se estivesse em discurso indireto, poderia ser reescrita como **D. Glória disse "pensei que não interrompesse"**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) Apenas II e III.

**08.** Assinale a alternativa que apresenta sinônimos das palavras **atenazava** (l. 10), **deplorar** (l. 17) e **amolando** (l. 18), tais como foram empregadas no texto.

- (A) importunava – lamentar – incomodando  
 (B) chamava – desprestigiar – lastimando  
 (C) colaborava – explorar – se aproveitando  
 (D) incomodava – aproveitar – se vangloriando  
 (E) elogiava – lastimar – azucrinando

**Instrução:** As questões **09** a **16** referem-se ao texto abaixo.

01. O homem é o animal que lembra. Podemos dizer  
 02. isso tendo em conta que não haveria, de um modo  
 03. geral, a cultura, sem o trabalho da memória. Definir o  
 04. que é a memória, porém, não é fácil. Os cientistas tentam  
 05. explicá-la afirmando seu funcionamento físico-químico  
 06. em nível cerebral. Os historiadores criam suas condições  
 07. gráficas por meio de documentos e provas, definem,  
 08. com isso, uma linguagem compreensível sobre o que  
 09. ela seja: o que podemos chamar de "campo da memória".  
 10. Os artistas e escritores tentam invocar seus subterrâneos,  
 11. aquilo que, mesmo sem sabermos, constitui nosso  
 12. substrato imagético e simbólico. Mas o que é a  
 13. memória para cada um de nós que, em tempos de  
 14. excesso de informação, de estilhamento de sentidos,  
 15. experimenta o fluxo competitivo do cotidiano, a rapidez  
 16. da vida, como se ela não nos pertencesse? Como  
 17. fazemos a experiência coletiva e individual da  
 18. memória? É possível lembrar? Lembrar o quê? Devemos  
 19. lembrar? Se esta pergunta é possível, a contrária também  
 20. tem validade: haverá algo que devamos esquecer?  
 21. A memória é um enigma. Para os antigos gregos,  
 22. Mnemósyne era a deusa da memória, a mãe das  
 23. nove musas que inspiravam os poetas, os músicos, os  
 24. bailarinos. Seu simbolismo define que a memória  
 25. precisa ser criada pelas artes. Numa civilização oral  
 26. como foi a grega, nada mais compreensível do que uma  
 27. divinização da memória. A memória é a mãe das artes,  
 28. tanto quanto nelas se reproduz, por meio delas é que  
 29. mantém sua existência. Por isso, ela presidia a poesia,  
 30. permitindo ao poeta saber e dizer o que os humanos  
 31. comuns não sabiam. Que a memória seja mãe das musas  
 32. significa que a lembrança é a mãe da criatividade. Mas  
 33. de que lembrança se está tratando?  
 34. Para além da mitologia, na filosofia, distinguiam-se  
 35. dois modos de rememoração: Mneme, espécie de arquivo  
 36. disponível que se pode acessar a qualquer momento, e  
 37. Anamnese ou a memória que está guardada em cada  
 38. um e que pode ser recuperada com certo esforço. A  
 39. primeira envolve um registro consciente, enquanto a  
 40. segunda manifesta o que há de inconsciente na produ-  
 41. ção de nossas vidas, ou seja, o que nos constitui sem  
 42. que tenhamos percebido que nos aconteceu, que se  
 43. forjou por nossa própria obra.

**Adaptado de: TIBURI, Marcia. Lembrar é essencial. Revista Vida Simples, março de 2007. Disponível em: <http://www.marciatiburi.com.br/textos/lembrar.htm>. Acesso em 3 de agosto de 2017.**

**09.** Considere as seguintes afirmações sobre a relação entre sons, pronúncia e grafia.

- I - Apresentam ditongo nasal as palavras **homem** (l. 01), **criam** (l. 06) e **antigos** (l. 21).  
 II - Apresentam ditongo oral nas suas formas plurais as palavras **animal** (l. 01), **fácil** (l. 04) e **nível** (l. 06).  
 III- Apresentam encontro consonantal as palavras **excesso** (l. 14), **estilhaçamento** (l. 14) e **fluxo** (l. 15).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) Apenas I e III.

**10.** Nos exemplos abaixo, temos adjetivos derivados em que a adjunção do sufixo deslocou o acento da palavra primitiva para outra sílaba da palavra derivada, **EXCETO** no item

- (A) **cerebral** (l. 06).  
 (B) **compreensível** (l. 08).  
 (C) **simbólico** (l. 12).  
 (D) **rapidez** (l. 15).  
 (E) **validade** (l. 20).

**11.** Aponte a alternativa em que a palavra **que** está classificada gramaticalmente correta de acordo com o seu uso no texto.

- (A) **O homem é o animal que lembra.** (l. 01) – partícula expletiva  
 (B) **...aquilo que, mesmo sem sabermos, constitui...** (l. 11) – conjunção subordinativa adverbial  
 (C) **Seu simbolismo define que a memória...** (l. 24) – pronome relativo  
 (D) **Que a memória seja mãe das musas significa...** (l. 31-32) – advérbio interrogativo  
 (E) **...significa que a lembrança é a mãe da criatividade.** (l. 32) – conjunção subordinativa integrante

**12.** Na pluralização do adjetivo composto **físico-químico** (l. 05):

- (A) ambos os elementos da composição recebem a marca de plural.  
 (B) apenas o primeiro elemento da composição recebe a marca de plural.  
 (C) apenas o primeiro elemento da composição recebe a marca de plural, e o acento é deslocado.  
 (D) apenas o último elemento da composição recebe a marca de plural.  
 (E) nenhum dos elementos da composição recebe a marca de plural, e o acento é deslocado.

**13.** Considere as seguintes afirmações sobre a formação da palavra **divinização** (l. 27).

- I - Apresenta sufixo formador de substantivo a partir de verbo.  
 II - Apresenta sufixo formador de substantivo a partir de adjetivo.  
 III- Apresenta sufixo formador de adjetivo a partir de verbo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) Apenas II e III.

**14.** Em relação à função sintática das expressões destacadas abaixo, assinale com **V** (verdadeiro) se a análise está correta ou com **F** (falso) se a análise está incorreta.

- ( ) A expressão **a deusa da memória** (l. 22) desempenha a função sintática de predicativo do sujeito.  
 ( ) A expressão **a mãe das artes** (l. 27) desempenha a função sintática de adjunto adnominal.  
 ( ) A expressão **sua existência** (l. 29) desempenha a função sintática de complemento verbal.  
 ( ) A expressão **dois modos de rememoração** (l. 35) desempenha a função sintática de agente da passiva.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V – V.  
 (B) F – V – V – F.  
 (C) V – F – V – F.  
 (D) F – V – F – V.  
 (E) V – F – F – V.

**15.** Em relação às formas verbais **tem** (l. 20) e **mantém** (l. 29), considere as seguintes afirmações.

- I - Ambas as formas verbais estão flexionadas no mesmo tempo, modo, número e pessoa.  
 II - A forma verbal **tem** está sendo empregada no texto como verbo auxiliar, enquanto a forma verbal **mantém** está sendo empregada como verbo pleno.  
 III- As formas verbais **tem** e **mantém** apresentam, no texto, comportamento idêntico quanto à predicação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas I e III.  
 (D) Apenas II e III.  
 (E) I, II e III.

**16.** Analise os contextos abaixo e indique a justificativa gramatical para o emprego das vírgulas em cada um dos casos, relacionando a primeira coluna (com os excertos do texto) de acordo com a segunda coluna (com os casos de emprego de vírgula).

- ( ) **Definir o que é a memória, porém, não é fácil.** (l. 03-04)
- ( ) **Os historiadores criam suas condições gráficas por meio de documentos e provas, definem...** (l. 06-07)
- ( ) **...experimenta o fluxo competitivo do cotidiano, a rapidez da vida...** (l. 15-16)
- ( ) **Se esta pergunta é possível, a contrária também tem validade...** (l. 19-20)
- ( ) **...o que há de inconsciente na produção de nossas vidas, ou seja, o que nos constitui...** (l. 40-41)

- (1) Para separar, no interior da oração, elementos que exercem a mesma função sintática (sujeito composto, complementos, adjuntos, etc.).
- (2) Para separar as orações coordenadas assindéticas.
- (3) Para separar as orações subordinadas adverbiais, principalmente quando antepostas à principal.
- (4) Para separar os elementos e locuções explicativas.
- (5) Para separar conjunções pospositivas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 5 – 2 – 1 – 3 – 4.  
 (B) 5 – 4 – 1 – 3 – 2.  
 (C) 4 – 2 – 3 – 5 – 1.  
 (D) 4 – 1 – 2 – 5 – 3.  
 (E) 2 – 1 – 4 – 5 – 3.

**Instrução:** As questões 17 a 22 referem-se ao texto abaixo.

01. A torcedora do Grêmio flagrada ao gritar ofensas de  
 02. cunho racista para o goleiro Aranha, do Santos, poderá  
 03. ser indiciada por injúria racial qualificada. Racismo é  
 04. crime, e há imagens que comprovam o comportamento  
 05. da torcedora. Num país em que 92% da população  
 06. acredita \_\_\_\_ atitudes racistas, mas só 2% considera-se  
 07. racista, precisamos celebrar quando o tema recebe a  
 08. devida atenção.

09. Mas quem deve julgar a torcedora pelo seu ato de  
 10. racismo? A justiça ou a sociedade? E se for a sociedade,  
 11. como pode a torcedora pagar pelos seus atos? Será  
 12. que 20 anos é tempo suficiente para a torcedora se  
 13. redimir, ou será que seus atos merecem nunca ser  
 14. esquecidos?

15. Uma decisão da Corte Europeia de Justiça recentemente definiu o "direito ao esquecimento". Em tempos de luta por mais privacidade, um espanhol reclamava que, ao buscar seu nome na rede, aparecia um *link* publicado \_\_\_\_ 16 anos sobre uma dívida já paga, o que violaria sua honra. A Corte aceitou o pedido e solicitou a retirada do histórico online dos dados "inadequados  
 21. ou que não sejam mais relevantes".  
 22.

23. Nesse caso pioneiro de revisionismo histórico, ficou  
 24. acertado que indivíduos têm direito ao controle do seu  
 25. passado digital. Mas quem mais teria esse direito ao  
 26. esquecimento garantido?

27. Xuxa, ainda hoje, tenta retirar de circulação o filme  
 28. *Amor Estranho Amor*, filmado em 1982. O "pornô da  
 29. Xuxa", como ficou conhecido, passa-se na década de  
 30. 1930 e é uma trama de ficção. A fita VHS de outrora  
 31. hoje é vista em vários *links* no Youtube que mantêm o  
 32. filme vivo.

33. Daniella Cicarelli que o diga. Um vídeo de paparazzo  
 34. em 2006 a capturou em praia pública protagonizando  
 35. cenas de sexo embaixo d'água. O vídeo levou a uma  
 36. batalha judicial que chegou a retirar o próprio Youtube  
 37. do ar (decisão hoje revertida). Mas, passados anos, o  
 38. vídeo tropical ainda está aí pelas redes, presente.

39. E o que falar das fotos íntimas de Carolina Dieckmann  
 40. vazadas? Dieckmann é um caso emblemático. Motivada  
 41. pela existência de crime comprovado (tentativa de  
 42. extorsão, por exemplo), a polícia investigou o caso  
 43. identificando responsáveis, e o Congresso, na onda,  
 44. passou a "Lei Carolina Dieckmann" (que tipificou o  
 45. crime ocorrido). Mas as fotos de Dieckmann ainda  
 46. estão por aí, como estarão as fotos da vencedora do  
 47. Oscar Jennifer Lawrence que acabaram de ser vazadas  
 48. no 4chan.

49. Talvez você esteja se perguntando o que a torcedora  
 50. do Grêmio tem \_\_\_\_\_ com memórias na internet  
 51. relacionadas a sexo. Alguns vão dizer que não se  
 52. devem comparar autores de crimes àqueles que são  
 53. vítimas. Mas quando o tema é direito ao esquecimento,  
 54. as fronteiras aproximam-se.

55. O Marco Civil acertou em definir direitos civis do  
 56. cidadão na cultura digital, pois, antes de criminalizar  
 57. comportamentos, precisávamos definir direitos. Mas  
 58. ainda não discutimos o direito ao esquecimento no  
 59. país, e o tema carece de debate.

60. Temos ou não temos o direito de controlar nosso  
 61. passado virtual?

62. A torcedora do Grêmio, se condenada, merece  
 63. punição. Racismo é crime. Mas e quando ela quitar sua  
 64. dívida e for uma ex-racista? Quem não se lembra do  
 65. casal de São Paulo condenado pela mídia e absolvido  
 66. posteriormente pela justiça (não sem antes ver sua  
 67. creche e suas vidas arruinadas)? Merece a torcedora  
 68. (até mesmo ela) ser julgada eternamente no Facebook  
 69. e no Google pelos seus atos, mesmo se tiver pago por  
 70. eles? Seria isso um equivalente à prisão perpétua?

71. O direito ao esquecimento, mais cedo ou mais  
 72. tarde, será necessário a todos. Se racismo é crime, que  
 73. se pague por ele. Mas é nessa parte da memória eterna  
 74. da *internet* que temos uma torcedora praticando atos  
 75. criminosos que se equipara, momentaneamente, \_\_\_\_  
 76. pessoas idôneas como Xuxa, Cicarelli, Dieckmann,  
 77. Lawrence, a eu e a você, no fantasma de sermos eter-  
 78. namente lembrados, nunca esquecidos, na rede.

**Adaptado de:** STEIBEL, Fabro Boaz. O futuro da reputação entre a eternidade e o esquecimento. *Zero Hora*, 06/09/2014. Disponível em <<http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticias/proa/noticia/2014/09/o-futuro-da-reputacao-entre-a-eternidade-e-o-esquecimento-4592073.html>>. Acesso em 26 de junho de 2017.

**17.** Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 06, 19, 50 e 75.

- (A) haver – há – haver – as
- (B) haverem – a – a ver – à
- (C) existir – há – haver – às
- (D) haverem – a – haver – à
- (E) haver – há – a ver – às

**18.** Em relação às estruturas linguísticas do texto, considere as propostas de alteração abaixo.

- I - Flexão do verbo **ser** (l. 13) para o plural **serem**.
- II - Substituição da expressão **vários links** (l. 31) pela expressão **um link**.
- III- Anteposição da preposição **com** ao pronome **àqueles** (l. 52) com a supressão do acento grave da palavra **àqueles**.

Quais manteriam a correção gramatical sem que houvesse a necessidade de modificar qualquer outro elemento da sentença em que ocorrem?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**19.** No que se refere à pontuação do texto, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) A retirada da vírgula após o substantivo próprio **Aranha** (l. 02) manteria a correção gramatical e o sentido da sentença.
- (B) A substituição do ponto de interrogação após o vocábulo **racismo** (l. 10) por dois-pontos, com os devidos ajustes no emprego de maiúsculas e minúsculas, manteria a correção gramatical da sentença.
- (C) A posposição do trecho **ao buscar seu nome na rede** (l. 18) ao vocábulo **paga** (l. 19) eliminaria a necessidade de emprego de duas das quatro vírgulas presentes na sentença.
- (D) A anteposição do vocábulo **presente** (l. 38) ao vocábulo **pelas** (l. 38) tornaria facultativo colocar o vocábulo **presente** entre vírgulas.
- (E) A colocação do trecho **praticando atos criminosos** (l. 74-75) entre vírgulas não afetaria a correção gramatical da sentença.

**20.** Assinale a afirmação **INCORRETA** no que se refere à coesão textual.

- (A) Ao se substituir a expressão **o que** (l. 19) pela expressão **a qual**, mantêm-se o sentido e a correção gramatical da sentença.
- (B) A expressão **Nesse caso** (l. 23) constitui elemento de coesão que retoma as informações do parágrafo anterior.
- (C) A expressão **Mas** (l. 37) estabelece relação de oposição entre o período em que ocorre e o anterior.
- (D) O trecho **antes de criminalizar comportamentos** (l. 56-57) tem função adverbial temporal.
- (E) O pronome **isso** (l. 70) constitui elemento de coesão que retoma uma ideia expressa no período anterior.

**21.** Considerando o papel semântico que os vocábulos assumem no texto, assinale a alternativa cuja proposta de substituição vocabular mantém o sentido e a correção gramatical da sentença em que ocorre.

- (A) **indiciada** (l. 03) por **acusada**
- (B) **pode** (l. 11) por **pôde**
- (C) **redimir** (l. 13) por **sujeitar**
- (D) **embaixo** (l. 35) por **de baixo**
- (E) **aproximam-se** (l. 54) por **acercam-se**

**22.** Em relação às ideias depreendidas a partir da leitura do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O direito ao esquecimento, que confere aos indivíduos o controle de seu passado digital, foi estabelecido, no Brasil, pelo Marco Civil da *internet* ensejado pelo caso da atriz Carolina Dieckmann.
- (B) Embora o Congresso brasileiro, por meio da “Lei Carolina Dieckmann”, tenha tipificado os crimes na *internet* que violam a privacidade, e o Marco Civil tenha definido alguns direitos do cidadão na cultura digital, o direito ao esquecimento ainda não foi regulamentado no país.
- (C) O direito ao esquecimento é uma prerrogativa que deve caber tão somente a vítimas de crimes, e não a criminosos, pois, antes de criminalizar, é preciso definir direitos.
- (D) Imagens do jogo entre Grêmio e Santos serviram de prova para condenar uma torcedora do Grêmio pelo crime de racismo, uma vez que a mesma foi flagrada gritando ofensas de cunho racista ao goleiro do Santos.
- (E) A torcedora do Grêmio merece ser julgada tanto pela justiça quanto pela sociedade, já que 92% da população brasileira reconhece o racismo como uma triste realidade do país. Para que essa punição seja possível, foi de suma importância a decisão pioneira da Corte Europeia de Justiça.

**23.** Assinale a alternativa em que todos os substantivos têm seu significado alterado quando modificado seu gênero gramatical.

- (A) capital – rádio – estigma
- (B) cabeça – cura – alcunha
- (C) caixa – grama – afã
- (D) rádio – nascente – cura
- (E) moral – cabeça – cal

**24.** Assinale a alternativa correspondente à sentença em que a palavra destacada está corretamente empregada.

- (A) Dirija-se à **cessão** de atendimento.
- (B) Machado de Assis foi um **iminente** escritor.
- (C) O meliante foi preso em **fragrante** delicto.
- (D) Recomenda-se manter **discrição** em relação a assuntos sigilosos.
- (E) A **intensão** do magistrado era tão somente fazer justiça.

**Instrução:** As questões **25** e **26** referem-se ao texto abaixo.

01. Atualmente, para que uma relação configure-se
02. como união estável, sob a luz da legislação vigente, não
03. é necessário um tempo definido de relacionamento,
04. razão \_\_\_\_\_ seu reconhecimento faz-se com base nos
05. elementos ensejadores disciplinados no Código Civil,
06. na Lei nº 9.278/1996, bem como na Carta Maior. Assim,
07. muitos namorados, com receio \_\_\_\_\_ sua relação, em
08. uma possível discussão judicial, seja reconhecida como
09. união estável, \_\_\_\_\_ um “contrato de namoro”,
10. arquivado em cartório – o que \_\_\_\_\_ uma maior
11. proteção no que se refere a consequências jurídicas.
12. \_\_\_\_\_ seja perfeitamente possível a celebração de
13. um contrato que regule aspectos patrimoniais da união
14. estável – como o direito aos alimentos ou à partilha de
15. bens –, não é lícita a declaração que simplesmente
16. descaracteriza a relação concubinária em detrimento
17. da realidade. O Código Civil, em seu art. 1.725, prevê
18. a possibilidade de os companheiros estipularem entre si
19. contrato escrito para regular suas relações patrimoniais,
20. vigorando, na sua falta, o regime legal da comunhão
21. parcial de bens. Por ele, o casal estabelece que \_\_\_\_\_
22. união, propondo a intenção de comungar esforços e
23. recursos mútuos \_\_\_\_\_ melhor interesse da união.

**Adaptado de: RODRIGUES, Layane Saraiva. É namoro ou união estável? Revista Eletrônica Âmbito Jurídico, nº 161. Disponível em: [http://ambito-juridico.com.br/site/?n\\_link=revista\\_artigos\\_leitura&artigo\\_id=16005](http://ambito-juridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=16005). Acesso em 26 de junho de 2017.**

**25.** Considerando-se a regência verbo-nominal da língua portuguesa e o emprego de pronomes relativos, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 04, 07, 09 e 10.

- (A) com a qual – de que – procedem com – resulta em
- (B) por que – que – procedem a – resulta
- (C) cujo – que – procedem de – resulta
- (D) por que – de que – procedem a – resulta em
- (E) pela qual – de que – procedem com – resulta

**26.** Assinale a alternativa que preenche as lacunas das linhas 12, 21 e 23, respectivamente, de forma coesa, coerente e gramaticalmente correta.

- (A) Porquanto – aspira – de encontro ao
- (B) Consoante – aspira – de encontro do
- (C) Conquanto – aspira à – ao encontro do
- (D) Porque – aspira em – ao encontro do
- (E) Destarte – aspira à – de encontro ao



**27.** Quantas frações diferentes podem ser formadas tendo como numerador e denominador os números primos menores que 15 e distintos entre si?

- (A) 20.
- (B) 30.
- (C) 36.
- (D) 42.
- (E) 49.

**28.** Tomando os algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7, quantos números pares de 4 algarismos distintos podem ser formados?

- (A) 120.
- (B) 210.
- (C) 360.
- (D) 630.
- (E) 840.

**29.** Uma locadora de automóveis oferece dois planos de aluguel de carros a seus clientes:

Plano A: diária a R\$ 120,00, com quilometragem livre.

Plano B: diária a R\$ 90,00, mais R\$ 0,40 por quilômetro rodado.

Alugando um automóvel, nesta locadora, quantos quilômetros precisam ser rodados para que o valor do aluguel pelo Plano A seja igual ao valor do aluguel pelo Plano B?

- (A) 30.
- (B) 36.
- (C) 48.
- (D) 75.
- (E) 84.

**30.** A tabela abaixo mostra a produção de arroz, feijão, milho, soja e trigo, em mil toneladas, das safras 2015/2016 e 2016/2017, no Brasil e no Rio Grande do Sul.

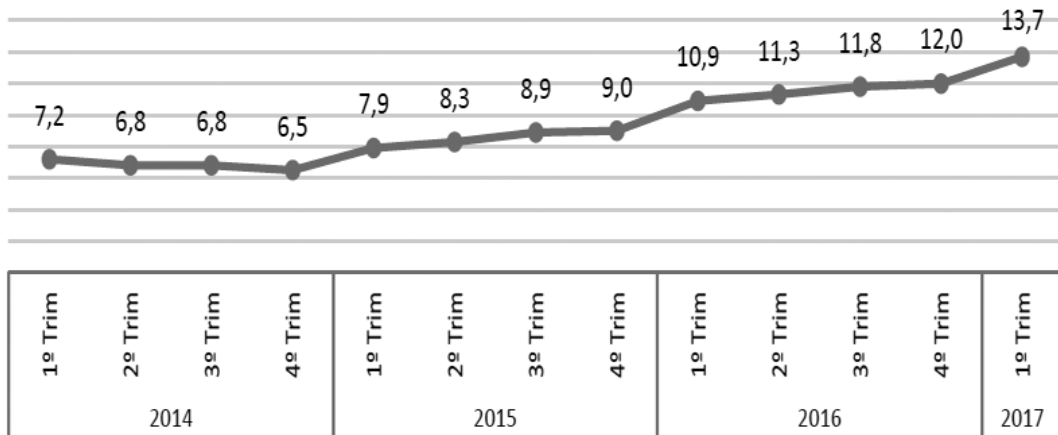
BRASIL Produção (em mil toneladas)			RIO GRANDE DO SUL Produção (em mil toneladas)		
Produto	Safra 2015/2016	Safra 2016/2017	Produto	Safra 2015/2016	Safra 2016/2017
Arroz	10.603,0	12.129,9	Arroz	7.356,6	8.613,0
Feijão	2.512,9	3.390,8	Feijão	122,0	98,8
Milho	66.530,6	93.835,6	Milho	5.892,7	6.085,0
Soja	95.434,6	113.923,1	Soja	16.201,4	18.713,9
Trigo	6.726,8	5.205,6	Trigo	2.497,0	1.634,0

Fonte: Correio do Povo, 2/7/2017.

Considerando os dados da tabela acima, da safra 2015/2016 para a safra 2016/2017, pode-se afirmar que

- (A) o feijão e o trigo tiveram diminuição na produção, tanto no Rio Grande do Sul como no Brasil.
- (B) o aumento na produção de milho do Rio Grande do Sul é proporcionalmente maior do que o aumento na produção de milho do Brasil.
- (C) os percentuais de aumento na produção de soja do Rio Grande do Sul e do Brasil são iguais.
- (D) o aumento na produção de arroz do Rio Grande do Sul é proporcionalmente maior do que o aumento na produção de arroz do Brasil.
- (E) os percentuais de diminuição na produção de trigo do Rio Grande do Sul e do Brasil são iguais.

- 31.** Na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), foram obtidos os dados da taxa de desocupação da população em idade para trabalhar. Esses dados, em porcentagem, encontram-se indicados na apresentação gráfica abaixo, ao longo de trimestres de 2014 a 2017.



Fonte: IBGE, 18/5/2017.

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta a melhor aproximação para o aumento percentual da taxa de desocupação do primeiro trimestre de 2017 em relação à taxa de desocupação do primeiro trimestre de 2014.

- (A) 15%.
- (B) 25%.
- (C) 50%.
- (D) 75%.
- (E) 90%.

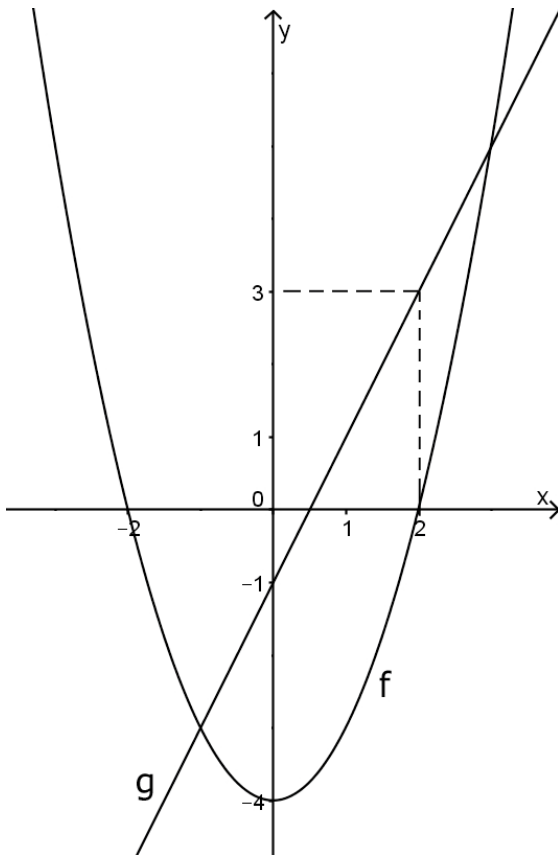
- 32.** Considere um triângulo retângulo de catetos medindo 3m e 5m. Um segundo triângulo retângulo, semelhante ao primeiro, cuja área é o dobro da área do primeiro, terá como medidas dos catetos, em metros:

- (A) 3 e 10.
- (B)  $3\sqrt{2}$  e  $5\sqrt{2}$ .
- (C)  $3\sqrt{2}$  e  $10\sqrt{2}$ .
- (D) 5 e 6.
- (E) 6 e 10.

- 33.** Considere um mapa, cuja escala é  $1/20.000$ . Com uma régua colocada nesse mapa, obteve-se a medida 10cm entre as cidades A e B. Portanto, o deslocamento em linha reta, em quilômetros, entre as cidades A e B é de

- (A) 0,02.
- (B) 0,2.
- (C) 2.
- (D) 20.
- (E) 200.

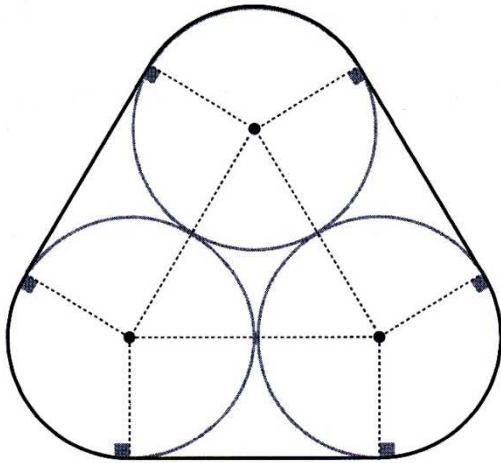
- 34.** No sistema de coordenadas cartesianas da figura abaixo, encontram-se representados o gráfico da função de segundo grau  $f$ , definida por  $f(x)$ , e o gráfico da função de primeiro grau  $g$ , definida por  $g(x)$ .



Os valores de  $x$ , soluções da equação  $f(x)=g(x)$ , são

- (A) -0,5 e 2,5.  
 (B) -0,5 e 3.  
 (C) -1 e 2.  
 (D) -1 e 2,5.  
 (E) -1 e 3.
- 35.** Um vendedor recebe um salário mensal composto de um valor fixo de R\$ 1.300,00 e de uma parte variável. A parte variável corresponde a uma comissão de 6% do valor total de vendas que ele fez durante o mês. O salário mensal desse vendedor pode ser descrito por uma expressão algébrica  $f(x)$ , em função do valor total de vendas mensal, representado por  $x$ . A expressão algébrica  $f(x)$  que pode representar o salário mensal desse vendedor é
- (A)  $f(x) = 0,06x + 1.300$ .  
 (B)  $f(x) = 0,6x + 1.300$ .  
 (C)  $f(x) = 0,78x + 1.300$ .  
 (D)  $f(x) = 6x + 1.300$ .  
 (E)  $f(x) = 7,8x + 1.300$ .

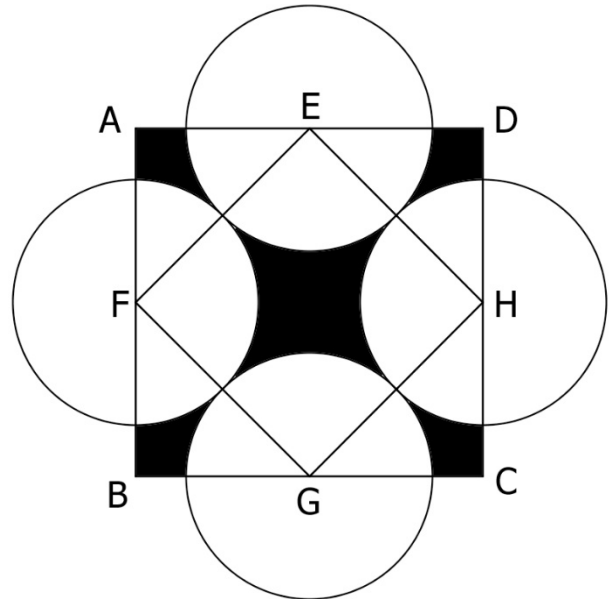
- 36.** Na figura abaixo, encontra-se representada uma cinta esticada passando em torno de três discos de mesmo diâmetro e tangentes entre si.



Considerando que o diâmetro de cada disco é 8, o comprimento da cinta acima representada é

- (A)  $\frac{8}{3}\pi + 8$ .
- (B)  $\frac{8}{3}\pi + 24$ .
- (C)  $8\pi + 8$ .
- (D)  $8\pi + 24$ .
- (E)  $16\pi + 24$ .

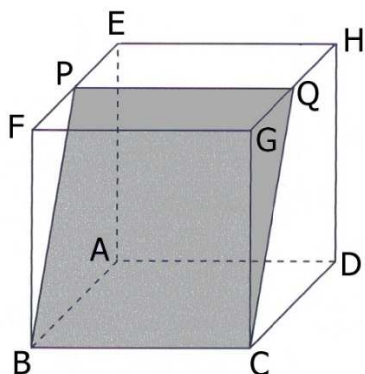
- 37.** Na figura abaixo, ABCD é um quadrado de lado 10; E, F, G e H são pontos médios dos lados do quadrado ABCD e são os centros de quatro círculos tangentes entre si.



A área da região sombreada, da figura acima apresentada, é

- (A)  $100 - 5\pi$ .
- (B)  $100 - 10\pi$ .
- (C)  $100 - 15\pi$ .
- (D)  $100 - 20\pi$ .
- (E)  $100 - 25\pi$ .

- 38.** No cubo de aresta 10, da figura abaixo, encontra-se representado um plano passando pelos vértices B e C e pelos pontos P e Q, pontos médios, respectivamente, das arestas EF e HG, gerando o quadrilátero BCQP.



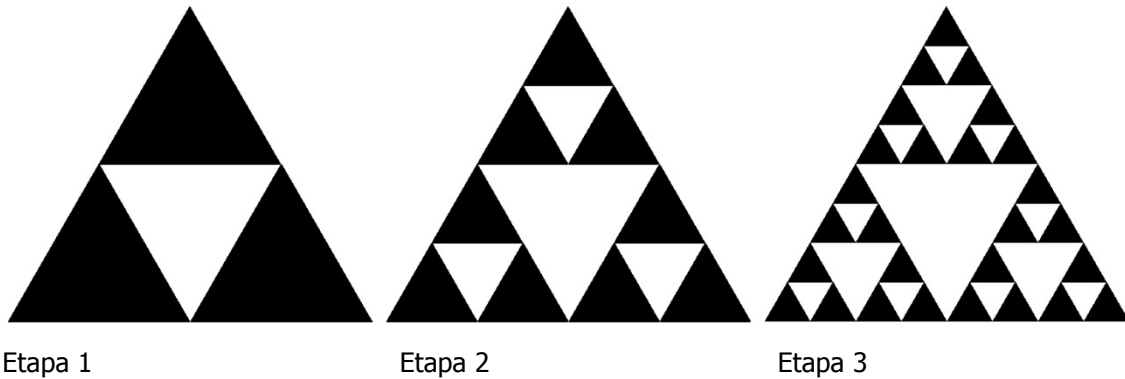
A área do quadrilátero BCQP, da figura acima, é

- (A)  $25\sqrt{5}$ .  
 (B)  $50\sqrt{2}$ .  
 (C)  $50\sqrt{5}$ .  
 (D)  $100\sqrt{2}$ .  
 (E)  $100\sqrt{5}$ .
- 39.** Um cilindro reto de altura  $h$  tem volume  $V$ . Para que um cone reto com base igual a desse cilindro tenha volume  $V$ , sua altura deve ser igual a

- (A)  $\frac{1}{3}h$ .  
 (B)  $\frac{1}{2}h$ .  
 (C)  $\frac{2}{3}h$ .  
 (D)  $2h$ .  
 (E)  $3h$ .

- 40.** Para que a sequência  $(4x - 1, x^2 - 1, x - 4)$  forme uma progressão aritmética,  $x$  pode assumir, dentre as possibilidades abaixo, o valor de
- (A) -0,5.  
 (B) 1,5.  
 (C) 2.  
 (D) 4.  
 (E) 6.

- 41.** Na figura abaixo, encontram-se representadas três etapas da construção de uma sequência elaborada a partir de um triângulo equilátero.



Na etapa 1, marcam-se os pontos médios dos lados do triângulo equilátero e retira-se o triângulo com vértices nesses pontos médios, obtendo-se os triângulos pretos. Na etapa 2, marcam-se os pontos médios dos lados dos triângulos pretos obtidos na etapa 1 e retiram-se os triângulos com vértices nesses pontos médios, obtendo-se um novo conjunto de triângulos pretos. A etapa 3 e as seguintes mantêm esse padrão de construção.

Mantido o padrão de construção acima descrito, o número de triângulos pretos existentes na etapa 7 é

- (A) 729.
- (B) 1.024.
- (C) 2.187.
- (D) 4.096.
- (E) 6.561.

- 42.** Em cada um de dois dados cúbicos idênticos, as faces são numeradas de 1 a 6. Lançando os dois dados simultaneamente, cuja ocorrência de cada face é igualmente provável, a probabilidade de que o produto dos números obtidos seja um número ímpar é de

- (A)  $\frac{1}{4}$ .
- (B)  $\frac{1}{3}$ .
- (C)  $\frac{1}{2}$ .
- (D)  $\frac{2}{3}$ .
- (E)  $\frac{3}{4}$ .

**43.** Sobre a disciplina da Pessoa Jurídica no Código Civil, assinale a alternativa correta.

- (A) A existência legal das pessoas jurídicas de direito privado começa, em regra, com a celebração do respectivo ato constitutivo.
- (B) Se a pessoa jurídica tiver administração coletiva, as decisões devem ser tomadas pela maioria de votos dos presentes, salvo se o ato constitutivo dispuser de modo diverso.
- (C) Em caso de abuso da personalidade jurídica, pode o juiz decidir de ofício que os efeitos de certas e determinadas relações de obrigações sejam estendidos aos bens particulares dos administradores ou sócios da pessoa jurídica.
- (D) Constituem-se as associações pela união de pessoas que se organizem para fins econômicos.
- (E) A qualidade de associado é transmissível, se o estatuto não dispuser o contrário.

**44.** Sobre "provas" no Código Civil, assinale a alternativa correta.

- (A) A recusa à perícia médica ordenada pelo juiz não pode suprir a prova que se pretendia obter com o exame.
- (B) Não podem ser admitidos como testemunhas os menores de dezoito anos.
- (C) A confissão é revogável e somente pode ser anulada se decorrente de coação.
- (D) As declarações constantes de documentos assinados presumem-se verdadeiras em relação aos destinatários.
- (E) Não tem eficácia a confissão proveniente de quem não é capaz de dispor do direito a que se referem os fatos confessados.

**45.** A respeito dos prazos processuais, assinale a alternativa correta.

- (A) No novo processo civil brasileiro, os prazos processuais estabelecidos em dias são contínuos, computando-se sábados, domingos e feriados.
- (B) Inexistindo preceito legal ou determinação pelo Juiz, entende-se que o prazo para prática de ato processual a cargo da parte é de 10 dias úteis.
- (C) A morte ou a perda da capacidade processual da parte acarreta a interrupção do prazo, que volta a ser contado desde o início.
- (D) Aos litisconsortes que tiverem diferentes procuradores, mesmo em processo eletrônico, é assegurada a contagem em dobro de todos os prazos processuais.
- (E) Considera-se, como data da publicação, o primeiro dia útil seguinte ao da disponibilização da intimação no Diário da Justiça Eletrônico.

**46.** Sobre a decisão judicial e sua relação com o mérito da causa, assinale a alternativa correta.

- (A) O Juiz não resolverá o mérito quando decidir, de ofício ou a requerimento, sobre ocorrência de decadência ou prescrição.
- (B) Quando reconhecer a existência de coisa julgada, o Juiz profere decisão capaz de resolver o mérito da causa.
- (C) A desistência da ação, quando homologada, implica a extinção do processo sem resolução do mérito, podendo ser apresentada até a sentença.
- (D) O Juiz pode examinar de ofício a existência de convenção da arbitragem, não sendo necessário aguardar a alegação do réu.
- (E) O Juiz não está autorizado a se retratar quando interposta apelação contra a sentença que extingue o processo sem resolução do mérito.

**47.** Oficial de Justiça, "A", recebe uma mensagem de sua companheira solicitando que retarde a intimação de uma determinada decisão judicial para favorecer uma amiga próxima do casal. A fim de atender ao pedido de sua esposa, "A" retarda o ato de ofício. Considerando esta hipótese, "A" cometeu

- (A) prevaricação.
- (B) corrupção passiva.
- (C) concussão.
- (D) peculato.
- (E) extravio, sonegação ou inutilização de livro ou documento.

**48.** O funcionário público que, valendo-se da facilidade que lhe proporciona a sua qualidade de funcionário, embora não tendo a posse do dinheiro, valor ou bem, o subtrai, em proveito próprio ou alheio, pratica o crime de

- (A) peculato-apropriação.
- (B) peculato-furto.
- (C) peculato culposo.
- (D) peculato mediante erro de outrem.
- (E) corrupção passiva.

**49.** Em se tratando dos processos criminais movidos pelo rito comum ordinário, é correto afirmar que:

- (A) citado pessoalmente da denúncia, o acusado terá o prazo de 15 dias, a contar da juntada do mandado aos autos, para oferecimento de Resposta à Acusação.
- (B) a defesa poderá desistir da inquirição das testemunhas arroladas em sede de Resposta à Acusação, ainda que não haja concordância da parte acusatória.
- (C) após a juntada da Resposta à Acusação, o Juiz poderá optar por determinar o seguimento da instrução criminal ou proferir, antecipadamente, sentença de mérito, condenando ou absolvendo o réu a partir das provas constantes do inquérito policial.
- (D) na audiência de instrução e julgamento, serão ouvidos, nesta ordem, o acusado, a vítima, as testemunhas de acusação e as testemunhas de defesa, para, após, serem prestados esclarecimentos pelos peritos, realizadas as acareações e o reconhecimento de pessoas e coisas.
- (E) as partes poderão indicar até oito testemunhas para serem ouvidas na audiência de instrução e julgamento, computando-se aí aquelas que não prestam compromisso e as referidas.

**50.** Acerca da instrução criminal no âmbito dos procedimentos especiais, assinale a alternativa correta.

- (A) No âmbito dos Juizados Especiais Criminais, o interrogatório será o primeiro ato da audiência de instrução, seguido do depoimento da vítima e da inquirição das testemunhas arroladas pela acusação e pela defesa.
- (B) Ao final da instrução, quando o Juiz se convencer, em discordância com a acusação, da ocorrência de crime que não seja de competência do Tribunal do Júri, poderá realizar a desclassificação do crime, sentenciando o acusado no mesmo ato processual.
- (C) Não sendo aceita a proposta de transação penal em audiência, o Juiz poderá determinar o recebimento da denúncia, realizando o interrogatório do réu imediatamente.
- (D) Não caberá a propositura de proposta de suspensão condicional do processo nos casos em que o autor for acusado da prática de crimes envolvendo violência doméstica e familiar contra a mulher, ainda que a pena mínima cominada ao delito seja igual ou inferior a um ano.
- (E) No rito do Tribunal do Júri, os jurados não poderão requerer acareações, reconhecimento de pessoas e coisas ou esclarecimentos dos peritos, tampouco poderão formular perguntas às testemunhas e ao acusado.

**Instrução:** As questões **51** a **53** referem-se à Constituição da República Federativa do Brasil.

**51.** De acordo com o art. 37, que trata dos servidores públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) A revisão geral anual da remuneração dos servidores públicos é garantida sempre na mesma data.
- (B) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo poderão ser superiores aos cargos do Poder Executivo.
- (C) A garantia de revisão geral anual não abrange os subsídios dos Prefeitos, Vice-Prefeitos e Vereadores.
- (D) A acumulação remunerada de cargos públicos é vedada, exceto no caso de dois cargos técnicos ou científicos.
- (E) A remuneração dos servidores públicos só será alterada por lei complementar de iniciativa do chefe do Poder Executivo.

**52.** Em consonância com o que prevê o art. 62, é permitida a edição de medidas provisórias sobre as seguintes matérias:

- (A) nacionalidade e direitos políticos.
- (B) instituição e majoração de tributos.
- (C) direito penal e processual civil.
- (D) organização do Poder Judiciário e do Ministério Público.
- (E) planos plurianuais e diretrizes orçamentárias.

**53.** No que se refere às normas previstas no Sistema Tributário Nacional, considere as seguintes afirmações.

- I - Compete exclusivamente à União, instituir contribuições de intervenção no domínio econômico.
- II - Sempre que possível, os impostos terão caráter pessoal e serão graduados segundo a capacidade econômica do contribuinte.
- III - Cabe à lei ordinária, dispor sobre os conflitos de competência, em matéria tributária, entre os entes da Federação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.



**54.** Conforme previsto no art. 82 e no art. 90, da Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, que se referem às atribuições dos integrantes do Poder Executivo, **NÃO** está entre as atribuições do

- (A) Governador do Estado, nomear magistrados, nos casos expressos nas Constituições federal e estadual.
- (B) Secretário de Estado, referendar atos governamentais relativos aos assuntos da sua respectiva Secretaria.
- (C) Governador do Estado, exercer a administração superior da administração estadual.
- (D) Secretário de Estado, comparecer à Assembleia Legislativa para prestar informações.
- (E) Governador do Estado, convocar plebiscito.

**55.** Considere as afirmações abaixo sobre o expediente forense, tendo em vista as disposições da Consolidação Normativa Judicial.

- I - O Juiz pode determinar a prorrogação do expediente de qualquer Cartório ou Ofício, quando a necessidade do serviço assim o exigir.
- II - A determinação de horário exclusivo para serviços internos independe de autorização do Conselho da Magistratura.
- III- Excepcionalmente, por motivo de ordem pública, o Juiz poderá determinar o fechamento extraordinário do Foro, justificando a necessidade perante a Corregedoria-Geral da Justiça e assegurando restituição dos prazos aos interessados atingidos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**56.** Considere as afirmações abaixo relativas aos procedimentos em geral, dos Cartórios Cíveis, conforme o disposto na Consolidação Normativa Judicial.

- I - A petição inicial, com o devido preparo, será registrada e autuada, bem como numeradas as folhas, somente após o despacho judicial.
- II - Nenhum processo ficará em Cartório por mais de 15 dias, salvo os casos de suspensão. Vencido esse prazo, o Escrivão assim certificará, fazendo-o conclusivo.
- III- Ao advogado é assegurado o direito de examinar autos de processos findos ou em andamento, mesmo sem procuração, quando os respectivos feitos não estejam em regime de segredo de justiça, podendo copiar peças e tomar apontamentos, independente de petição fundamentada ao Juiz.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**57.** Segundo a Lei Complementar nº 10.098/1994 – Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Rio Grande do Sul, considere as afirmações abaixo.

- I - A nomeação em caráter efetivo obedecerá, rigorosamente e sem qualquer ressalva, à ordem de classificação dos aprovados.
- II - A posse poderá dar-se mediante procuração específica.
- III- Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo e dar-se-á no prazo indicado pelo candidato à Comissão de Concurso.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**58.** Segundo a Lei nº 13.320/2009, que consolida a legislação relativa à pessoa com deficiência no Estado do Rio Grande do Sul, considere as afirmações abaixo.

- I - As deficiências físicas, intelectuais e sensoriais não são consideradas causas impeditivas para admissão no serviço público estadual.
- II - O candidato com deficiência ficará dispensado da apresentação de laudo médico no ato da inscrição, caso a deficiência alegada seja grave.
- III - A deficiência de que era portador o candidato ao ingressar no serviço público poderá ser motivo para a concessão de aposentadoria por invalidez ou exoneração do respectivo cargo ou função.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**59.** Entre os diversos tipos de códigos maliciosos, aquele que executa tarefas de forma automatizada, que permite a comunicação com outros computadores infectados e que pode ser controlado remotamente por invasores é chamado de \_\_\_\_\_. Outro tipo de ameaça denomina-se \_\_\_\_\_, que monitora atividades do computador em que está instalado e envia as informações coletadas para os invasores, como, por exemplo, a sequência de teclas pressionadas no momento do preenchimento de senhas.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) vírus – *worm*
- (B) *bot* – *spyware*
- (C) *ransomware* – cavalo de troia
- (D) *adware* – *rootkit*
- (E) *keylogger* – zumbi

**60.** Qual das alternativas abaixo apresenta uma função da ferramenta *Windows Defender*?

- (A) Antivírus.
- (B) *Firewall*.
- (C) Criptografia de disco rígido.
- (D) Gerenciador de assinaturas digitais.
- (E) Gerenciador de políticas de acesso de rede.

**61.** No acesso a um *site* da *Internet* que utiliza o protocolo HTTPS, a verificação da identidade do servidor acessado é realizada através do \_\_\_\_\_, que contém informações que permitem a utilização de criptografia de chave \_\_\_\_\_ para garantir a autenticidade e a integridade dos dados no estabelecimento da conexão segura.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) certificado digital – única
- (B) endereço IP – assimétrica
- (C) certificado digital – simétrica
- (D) endereço IP – única
- (E) certificado digital – assimétrica

**62.** No que se refere aos estilos de formatação do *slide* mestre no *Libre Office Impress* versão 5.0, assinale a alternativa correta.

- (A) Na definição das características do *slide* mestre, o plano de fundo é um componente do estilo gráfico. As características da estrutura de tópicos do *slide* mestre fazem parte dos componentes do estilo de apresentação, assim como tamanho e localização de quadros padrões para títulos e conteúdo do *slide*.
- (B) Na definição das características do *slide* mestre, o plano de fundo é um componente do estilo da estrutura de tópicos. As características do estilo de apresentação do *slide* mestre fazem parte dos componentes do estilo gráfico, assim como tamanho e localização de quadros padrões para títulos e conteúdo do *slide*.
- (C) Na definição das características do *slide* mestre, o plano de fundo é um componente do estilo de apresentação. Os ícones e as linhas decorativas do plano de fundo do *slide* mestre fazem parte dos componentes do estilo gráfico, assim como tamanho e localização de quadros padrões para títulos e conteúdo do *slide*.
- (D) Na definição das características do *slide* mestre, o plano de fundo é um componente do estilo de apresentação. As características da estrutura de tópicos do *slide* mestre fazem parte dos componentes do estilo gráfico, assim como tamanho e localização de quadros padrões para títulos e conteúdo do *slide*.
- (E) Na definição das características do *slide* mestre, o plano de fundo é um componente do estilo gráfico. As características do estilo de apresentação do *slide* mestre fazem parte dos componentes do estilo gráfico, assim como tamanho e localização de quadros padrões para títulos e conteúdo do *slide*.

**63.** Considere as configurações padrões (*default*) do sistema operacional *Windows 10*. A ferramenta "explorador de arquivos" permite selecionar múltiplos arquivos para copiá-los de uma pasta origem a uma pasta destino, usando o recurso conhecido como "arrastar e soltar". Para selecionar esses arquivos para cópia, é necessário clicar com o botão esquerdo do *mouse* e, ao mesmo tempo, manter pressionada a tecla

- (A) *ALT*.
- (B) *Ctrl*.
- (C) *Insert*.
- (D) *Shift*.
- (E) *Tab*.

**64.** Considere as afirmações abaixo sobre o sistema operacional *Windows 10*.

- I - O *firewall* do *Windows* ajuda a proteger o seu computador, analisando regularmente o disco rígido e oferecendo a opção de remover qualquer *spyware* ou *software* potencialmente indesejado que encontrar.
- II - A ferramenta "explorador de arquivos" permite o usuário organizar o conteúdo de um disco, possibilitando, entre outras ações, realizar cópia, exclusão e movimentação de pastas e arquivos.
- III- O recurso de restauração do sistema permite a um usuário retornar a um ponto anterior (ponto de restauração) sem que esse perca seus arquivos de dados pessoais, mas remove aplicativos, *drivers* e atualizações instalados após a criação do ponto de restauração.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**65.** Em relação ao funcionamento de navegadores *web* (*browsers*) e dos protocolos de aplicação associados, assinale a alternativa correta.

- (A) A navegação em modo privativo (anônimo) impede o uso de URLs que utilizam o protocolo *https*.
- (B) O emprego de URLs seguros (*https*) evita que *cookies* sejam criados e gravados no computador do usuário.
- (C) Um URL possibilita apenas o uso dos protocolos *http* e *https*.
- (D) A navegação em modo privativo (anônimo) garante a confidencialidade, integridade e autenticidade de origem das mensagens trocadas entre um navegador e o servidor *web*.
- (E) O uso de *https* garante a confidencialidade e a integridade das mensagens trocadas durante a conexão segura entre o navegador e o servidor *web*.

**66.** Qual protocolo de acesso ao correio eletrônico possui comandos que permitem a um usuário, através de sua ferramenta de correio eletrônico (agente de usuário), criar remotamente uma estrutura de pastas e subpastas em seu servidor de correio eletrônico para organizar suas mensagens?

- (A) IMAP
- (B) HTTP
- (C) POP3
- (D) SMTP
- (E) SNMP

**67.** Considere a planilha eletrônica (EXCEL ou CALC) abaixo, que contém dados sobre editais publicados por Comarcas e Varas.

	A	B	C	D	E
1	<b>TJ-RS - Editais</b>				
2					
3	<b>Comarca</b>	<b>Vara</b>	<b>Tipo</b>	<b>Quantidade</b>	<b>% por Comarca</b>
4	Porto Alegre	1	Intimação	15	34,09%
5	Porto Alegre	5	Despejo	8	18,18%
6	Porto Alegre	10	Citação	13	29,55%
7	Porto Alegre	12	Intimação	8	18,18%
8	Caxias do Sul	2	Interdição	2	
9	Caxias do Sul	3	Despejo	4	
10	Caxias do Sul	4	Intimação	14	
11	Canoas	1	Intimação	17	
12	Canoas	2	Citação	10	
13	Santa Maria	2	Interdição	3	
14	Pelotas	1	Intimação	6	
15			Total -->	100	
16					

As células E4 a E7 contêm percentuais calculados sobre a quantidade de editais constantes da coluna D, em relação à comarca de Porto Alegre. Para obter esses percentuais, três procedimentos foram necessários: 1) digitar uma fórmula em E4, 2) copiá-la para as demais células (E5 a E7) e 3) formatar as células E4 a E7 para percentual com duas casas decimais. Qual fórmula foi digitada em E4, para efetuar o cálculo desejado?

- (A) =D4/SOMA(D4:D7)
- (B) =D4/SOMA(D\$4:D\$7)
- (C) =D4/SOMA(\$D4:\$D7)
- (D) =D\$4/SOMA(D\$4:D\$7)
- (E) =D\$4/SOMA(D4:D14)

68. Observe a planilha abaixo, que contém a data de entrega e de distribuição de materiais de expediente no TJ.

	A	B
1	Data Entrega	Distribuição
2	25/08/2017	24/09/2017

Sabe-se que esse material de expediente deve ser distribuído 30 dias após a data de entrega. Para o cálculo dessa data (B2), far-se-á uso da ferramenta EXCEL ou CALC. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta a fórmula que **NÃO** pode ser usada para este cálculo.

- (A) =A2+30  
 (B) =DATA(ANO(A2);MÊS(A2);DIA(A2))+30  
 (C) =DATA.VALOR("25/08/2017")+30  
 (D) =DATA(ANO(A2);MÊS(A2);DIA(A2)+30)  
 (E) =DATA(DIA(A2);MÊS(A2);ANO(A2))+30

69. Considere o texto abaixo, extraído do site do TJ-RS, digitado no processador de texto WORD ou WRITER.

**Sedes do Poder Judiciário**

Desde sua instalação até 1998, o Tribunal de Justiça ocupou três sedes assim denominadas: **Casa da Câmara**, **Casa da Duque** e **Palácio da Justiça**. Com o aumento das demandas jurisdicionais, as instalações do prédio da Praça da Matriz foram insuficientes para seu atendimento, sendo necessária a construção do novo edifício na Borges de Medeiros.

Com relação à formatação do título e do texto, respectivamente, assinale a alternativa correta.

- (A) O título está em negrito e sublinhado, e o texto está com parágrafo formatado para alinhamento "Esquerda".  
 (B) O título está somente sublinhado, e o texto está com parágrafo formatado para alinhamento "Justificado".  
 (C) O título está em negrito e sublinhado, e o texto está com parágrafo formatado para alinhamento "Justificado".  
 (D) O título está em negrito e tachado, e o texto está com parágrafo formatado para alinhamento "Esquerda".  
 (E) O título está em negrito e tachado, e o texto está com parágrafo formatado para alinhamento "Justificado".

70. Os processadores de textos como o WORD e o WRITER permitem que se coloquem os textos distribuídos em forma de colunas, como os usados em jornais e neste enunciado, por exemplo. Para tanto, faz-se uso de um

recurso chamado de "colunas", que pode ser inserido a partir de algum ponto do documento e interrompido quando desejado. No que se refere ao funcionamento desse recurso, assinale a alternativa correta.

- (A) Em uma mesma seção, pode-se ter um texto com coluna única e um texto com duas colunas.  
 (B) Em um documento que possui um trecho com coluna única, deve-se abrir uma nova seção para dar início a um trecho com duas colunas; a qualquer ponto, pode-se passar para coluna única, sem abrir nova seção.  
 (C) Em um documento que possui um trecho com coluna única, deve-se abrir uma nova seção para dar início a um trecho com duas colunas; a qualquer ponto, pode-se passar para coluna única, mas é necessário abrir nova seção a partir desse ponto.  
 (D) Em um documento que possui um trecho com duas colunas, pode-se iniciar um trecho com três colunas, sem necessidade de abrir nova seção.  
 (E) Em um documento que possui um trecho com duas colunas, cada coluna deve estar em uma seção separada, para que as duas colunas tenham uma continuidade.